

ប្រឹងប្រែងឆ្ពោះទៅរកការសម្រេចបាននូវ “សង្គមដែលប្រកបដោយចីរភាពនិងភាពរួមបញ្ចូល” ដែលមនុស្សគ្រប់គ្នាអាចរស់នៅក្នុងជីវិតដែលល្អប្រសើរនិងសេរីជាងមុន

ទស្សនវិជ្ជាធុរកិច្ចមូលដ្ឋានរបស់ Panasonic Group គឺ “រួមចំណែកក្នុងការធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវបែបបទរស់នៅរបស់មនុស្ស និងការអភិវឌ្ឍសង្គមតាមរយៈសកម្មភាពអាជីវកម្មរបស់យើង។” នៅក្នុងសកម្មភាពនៃភាពជាដៃគូរបស់សាជីវកម្មរបស់យើង ប្រកបក្រុមហ៊ុនកំពុងប្រឹងប្រែងដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាសង្គម និងបង្កើតក្របខណ្ឌតម្លៃសង្គមថ្មីមួយ។ តាមរយៈការធ្វើដូច្នេះ រួមជាមួយនឹងអាជីវកម្មរបស់យើង យើងមានគោលបំណងសម្រេចបាននូវ “សង្គមដែលល្អប្រសើរដែលផ្តល់នូវភាពសម្បូរសប្បាយខាងសង្គមនិងស្មារតី”។ ប្រធានបទផ្តោតសំខាន់ដែលយើងបានកំណត់រួមមាន “ការលុបបំបាត់ភាពក្រីក្រ” ដែលជាគោលដៅអាជីវកម្មប្រកបដោយចីរភាព (SDGs) ទី១ របស់អង្គការសហប្រជាជាតិ ព្រមទាំងជាបញ្ហាដែល Panasonic បានប្រឹងប្រែងដោះស្រាយតាំងពីពេលបង្កើតក្រុមហ៊ុនមក។ ប្រធានបទផ្សេងទៀតដែលយើងប្រឹងប្រែងអនុវត្តតាមរយៈសកម្មភាពនៃភាពជាដៃគូរបស់សាជីវកម្មដ៏ធំទូលាយរបស់យើងគឺ “បញ្ហាបរិស្ថាន” ដែលជាកង្វល់បន្ទាន់នៅទូទាំងពិភពលោក ក៏ដូចជា “ការអភិវឌ្ឍមនុស្ស (ការគាំទ្រការសិក្សា)” ដែលដើរតួជាមូលដ្ឋានគ្រឹះសម្រាប់ការដោះស្រាយបញ្ហាសង្គម។

ប្រធានបទផ្តោតសំខាន់

ការបញ្ចប់ភាពក្រីក្រ  សកម្មភាពបរិស្ថាន 

ការអភិវឌ្ឍមនុស្ស (ការគាំទ្រការសិក្សា) 

ការបញ្ចប់ភាពក្រីក្រ



មូលនិធិគាំទ្រអង្គការមិនស្វែងរកប្រាក់ចំណេញ/ អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលរបស់ Panasonic ដើម្បី SDGs



កម្មវិធីជំនួយថវិកានេះគាំទ្រអង្គការមិនស្វែងរកប្រាក់ចំណេញនិងអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល ដែលប្រឹងប្រែងឆ្ពោះទៅរកការលុបបំបាត់ភាពក្រីក្រដែលជាបញ្ហាសង្គមជាសកល ដើម្បីពង្រឹងចរន្តសម្ព័ន្ធអង្គការរបស់ពួកគេឱ្យពួកគេអាចចំណាយការងារដោយចីរភាពដើម្បីជំរុញការផ្លាស់ប្តូរសង្គម។ (ចាប់តាំងពីការបង្កើតឡើងក្នុងឆ្នាំ 2001 មូលនិធិនេះបានផ្តល់ជំនួយថវិកាដល់ 461 គម្រោង ដែលសរុបជាទឹកប្រាក់ 592.51 លានយ៉េន)

បំភ្លឺអនាគត៖ គម្រោងនាំភ្លើងបំភ្លឺទៅកាន់តំបន់គ្មានភ្លើងអគ្គិសនី



តាមរយៈគំនិតផ្តួចផ្តើមនេះ Panasonic កំពុងធ្វើការជាមួយដៃគូដូចជា អង្គការមិនស្វែងរកប្រាក់ចំណេញ អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល និងអង្គការអន្តរជាតិដើម្បីនាំយក “ភ្លើងបំភ្លឺ” ដែលដំណើរការដោយថាមពលកកើតឡើងវិញទៅកាន់តំបន់ដែលបណ្តាញចែកចាយអគ្គិសនីមិនទៅដល់។ បន្ថែមពីលើការគាំទ្រដល់ការផ្តល់ឱកាសសម្រាប់ការអប់រំ សុខភាព និងការបង្កើនប្រាក់ចំណូលតាមរយៈការប្រើប្រាស់ “ភ្លើងបំភ្លឺ” គំនិតផ្តួចផ្តើមនេះក៏ប្រើប្រាស់ថាមពលកកើតឡើងវិញដើម្បីជួយកាត់បន្ថយផលប៉ះពាល់បរិស្ថានផងដែរ។

សកម្មភាពបរិស្ថាន



Panasonic Eco Relay ដើម្បីផែនដីដែលមានចីរភាព



គំនិតផ្តួចផ្តើមនេះបានចាប់ផ្តើមនៅឆ្នាំ 1998 ពីជំនឿដែលថាការគិតគូរពីបរិស្ថានពិតប្រាកដគឺចាំបាច់ដើម្បីបង្កើតផលិតផលដែលមិនប៉ះពាល់ដល់បរិស្ថានពិតប្រាកដ។ ចាប់តាំងពីឆ្នាំ 2008 មក Panasonic Eco Relay ត្រូវបានប្រារព្ធឡើងនៅកន្លែងជាច្រើនលើពិភពលោក។ បុគ្គលិករៀបចំផែនការនិងអនុវត្តសកម្មភាពបរិស្ថានដែលមានមូលដ្ឋាននៅក្នុងសហគមន៍មូលដ្ឋានដែលពួកគេធ្វើការ។ ក្នុងនាមជាប្រជាជននៃពិភពលោក យើងមានគោលបំណងចូលរួមចំណែកក្នុងការបង្កើតបរិស្ថានសកលលោកដែលមានចីរភាពនិងកសាងសហគមន៍តាមរយៈសកម្មភាពជាមួយប្រជាជនក្នុងតំបន់ កុមារ និងក្រុមគ្រួសាររបស់បុគ្គលិក។

កម្មវិធីសិក្សាពីអេកូឡូជី

កម្មវិធីរបស់យើងធ្វើឱ្យកុមារគិតគូរអំពីបញ្ហាទាក់ទងនឹងធម្មជាតិ។ ទាំងនេះរួមបញ្ចូលការផ្លាស់ប្តូរបរិស្ថាននិងថាតើជីវចម្រុះមានសារៈសំខាន់យ៉ាងណា។ ម្យ៉ាងទៀត កុមារនឹងចង់ធ្វើឱ្យបរិស្ថានកាន់តែប្រសើរឡើង។



ការអភិវឌ្ឍមនុស្ស (ការគាំទ្រការសិក្សា)



សារព័ត៌មានកុមារ Kid Witness News (KWN)



កម្មវិធីនេះរៀបចំឡើងសម្រាប់សិស្សបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា ក្នុងគោលបំណងបណ្តុះបណ្តាលច្នៃប្រឌិត ជំនាញទំនាក់ទំនង និងការងារជាក្រុមតាមរយៈសកម្មភាពផលិតវីដេអូ។ កុមារនិងគ្រូបង្រៀនសរុបជាង 180,000 នាក់បានចូលរួមក្នុងគម្រោង KWN ចាប់តាំងពីការចាប់ផ្តើមដំណើរការនៅសហរដ្ឋអាមេរិកក្នុងឆ្នាំ 1989។

សាលាកុមារ Panasonic



កម្មវិធី Panasonic Kids School គឺជាកម្មវិធីជំនាន់ក្រោយដែលលើកទឹកចិត្តកុមារឱ្យស្វែងរកលទ្ធភាពទាក់ទងនឹង “ក្តីសុបិននិងអនាគត”របស់ពួកគេ។ វាក៏ជួយពួកគេឱ្យទទួលបាននូវសមត្ថភាពដែលត្រូវការដើម្បីរស់នៅនិងរៀនសូត្រដោយឯករាជ្យ ស្របតាមចំណង់ចំណូលចិត្តនិងចំណាប់អារម្មណ៍របស់ពួកគេផ្ទាល់។ យើងបោះពុម្ពផ្សាយឯកសារបង្រៀនដើម្បីជួយឱ្យកុមារឱ្យធ្វើសកម្មភាពនៅក្នុងសង្គមរបស់ពួកគេ។

អាហារូបករណ៍អាស៊ី Panasonic



ត្រូវបានបង្កើតឡើងក្នុងឆ្នាំ 1998 ដោយមានគោលដៅបណ្តុះបណ្តាលយុវជនដើម្បីដឹកនាំអាស៊ីក្នុងសតវត្សទី 21 កម្មវិធីនេះបានជួយដល់និស្សិតថ្នាក់អនុបណ្ឌិតទៅសិក្សាផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រនិងវិស្វកម្មនៅប្រទេសជប៉ុន។ ក្នុងឆ្នាំ 2014 កម្មវិធីនេះបានផ្លាស់ប្តូរការផ្តោតរបស់ខ្លួនទៅលើការគាំទ្រដែលផ្តោតលើសហគមន៍សម្រាប់ការបណ្តុះបណ្តាលមនុស្សជំនាន់ក្រោយដោយផ្តល់នូវការគាំទ្រយ៉ាងទូលំទូលាយដល់សិស្សនិស្សិតនៅក្នុងប្រទេសនិងតំបន់ចំនួនប្រាំបួន តាំងពីអាហារូបករណ៍រហូតដល់បណ្តាញអតីតនិស្សិតក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សា។

